

1 あなたの学校やいでのペンキょうのことにてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	81.2	81.2	16.5	2.4
昨年度	81.4	84.0	84.0	13.2	2.8

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	71.7	76.4	76.4	23.6	0.0

② さんすう

本年度	69.9	77.6	77.6	21.2	1.2
昨年度	71.5	71.7	71.7	28.3	0.0

③ 生かつ

本年度	94.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	91.8	91.8	7.1	1.2
昨年度	88.7	87.7	87.7	12.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	90.2	93.4	93.4	6.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.9	92.5	92.5	7.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	64.7	64.7	31.8	3.5
昨年度	69.4	78.3	78.3	21.7	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	89.3	91.5	91.5	8.5	0.0

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	86.4	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	86.8	94.3	94.3	5.7	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほか、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	5.9	11.8	8.2	27.1	22.4	10.6	3.5	3.5	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	5.7	14.2	5.7	16.0	25.5	8.5	8.5	7.5	7.5	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	12.9	15.3	10.6	24.7	14.1	10.6	8.2	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	16.0	10.4	17.0	22.6	14.2	8.5	4.7	2.8	3.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	88.4	86.8	86.8	13.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	81.2	81.2	17.6	1.2
昨年度	87.4	88.7	88.7	11.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	91.8	91.8	7.1	1.2
昨年度	90.5	82.1	82.1	17.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	84.2	84.9	84.9	15.1	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	80.5	83.0	83.0	17.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度	81.9	89.6	89.6	10.4	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.1	99.1	99.1	0.9	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	88.2	88.2	10.6	1.2
昨年度	83.7	86.8	86.8	13.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	78.7	79.2	79.2	20.8	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	94.3	97.2	97.2	2.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.6	96.2	96.2	2.8	0.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	85.6	88.7	88.7	11.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	57.6	57.6	42.4	0.0
昨年度	63.8	62.3	62.3	37.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.2	96.2	96.2	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童は81.2%で、宇都宮市の肯定割合とほぼ同じであった。「教科の勉強は好きか」については、国語と道徳が市の肯定割合を4ポイントほど下回り、算数、外国語活動が10ポイント、音楽が5ポイントほど上回った。国語では、昨年度から学習の導入や教具を工夫して取り組んではきたが、話す・聞く・読む・書く活動に抵抗なく楽しく取り組めるよう、ワークシートや学習の形態を工夫していきたい。道徳では、自分事として考える場の設定や自分の思いを伝える場を設けるなど工夫を重ね、取り組んでいきたい。算数では、教材教具の工夫や九九検定などの取組で意欲をもって学習している児童が多い。自分の考えを図や式、言葉などでノートにまとめたり自分の考えを伝えたりする活動にもさらに取り組んでいきたい。

・「家庭学習の時間」については、平日は「30分から1時間」が半数を占め、市の肯定割合とほぼ同じである。休日も40%近く児童が「30分から1時間」程度学習しており、また、ほとんどしない児童の割合も低いことから、家庭での学習への意欲が高いと言える。平日は音読や漢字練習、算数の復習プリント、休日は日記や親子読書と、家庭学習の課題を出してきたが、自主学習をする児童も見られるようになってきたので、引き続き家庭の協力を得ながら学習時間の確保に努めていきたい。

・「授業への取組み」については、「授業に必要なものを忘れずに持ってきていますか」の問いが81.2%で、市の肯定割合を7ポイントほど下回った。2年生になり翌日の用意を自分で行うものの不十分である様子がうかがえる。学習用具の準備の大切さを伝え、宿題をした後翌日の用意をするよう声掛けをし、自立を促していきたい。

・「勉強に対する気持ちや態度について」は、どの項目も市の肯定割合を上回り、できる喜びや学習のおもしろさを感じている児童が多いと思われる。引き続き楽しい授業を心掛け、達成感や充実感を味わわせていきたい。

・学校や家での「勉強のしかたについて」は、どの項目も市の肯定割合を上回っている。ノートに分かりやすくまとめたり、繰り返し練習したりするなど、学習に向き合う姿勢は良好と思われる。意欲をもって取り組めるよう、引き続き家庭の協力を得ながら励ましていきたい。

・「世の中への興味について」は、読書を楽しむ児童は多い反面、「普段から不思議だなと思う」ことは市の肯定割合を4ポイント下回っている。ニュースや新聞の中の話、科学や自然などを話題に取り上げ、それらに目を向けさせることで興味関心が広がるようにしていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.8	94.3	94.3	5.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	91.7	92.5	92.5	6.6	0.9

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	87.1	87.1	11.8	1.2
昨年度	84.2	83.0	83.0	17.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	90.2	93.4	93.4	6.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	92.3	96.2	96.2	3.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	16.5	24.7	15.3	21.2	17.6	1.2	1.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	17.0	18.9	13.2	23.6	11.3	4.7	2.8	3.8	4.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	11.8	20.0	24.7	16.5	14.1	7.1	2.4	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	16.0	17.9	17.0	17.9	12.3	2.8	4.7	4.7	6.6	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	5.9	9.4	14.1	21.2	15.3	9.4	7.1	3.5	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	15.1	8.5	9.4	17.9	17.9	8.5	3.8	6.6	11.3	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	5.9	1.2	10.6	21.2	17.6	12.9	11.8	5.9	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	11.3	6.6	7.5	17.0	17.0	11.3	11.3	2.8	15.1	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	10.6	14.1	7.1	8.2	18.8	20.0	5.9	5.9	1.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	9.4	19.8	7.5	6.6	22.6	7.5	7.5	7.5	0.0	10.4	0.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	11.8	9.4	7.1	8.2	5.9	20.0	9.4	9.4	4.7	11.8	2.4
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	6.6	10.4	5.7	3.8	18.9	14.2	10.4	10.4	4.7	14.2	0.9

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	2.4	17.6	51.8	21.2	4.7	0.0	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	7.5	11.3	39.6	32.1	5.7	1.9	0.0	1.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	2.4	3.5	7.1	25.9	41.2	16.5	2.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	7.5	6.6	0.9	23.6	26.4	29.2	5.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	86.7	91.5	91.5	8.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	84.1	88.7	88.7	11.3	0.0

③ じぶんでできたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	89.3	89.6	89.6	10.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	86.5	87.7	87.7	12.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.1	99.1	0.9	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	92.3	95.3	95.3	4.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.1	99.1	0.9	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.1	98.1	1.9	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.9	98.1	98.1	1.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	91.3	92.5	92.5	6.6	0.9

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	94.5	96.2	96.2	3.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0



【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	94.5	97.2	97.2	2.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.7	98.1	98.1	1.9	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	86.3	91.5	91.5	8.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	71.8	76.4	76.4	23.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	85.5	84.0	84.0	16.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.8	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	60.0	63.2	63.2	36.8	0.0

④ よるはきまったりじかにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	69.7	65.1	65.1	34.0	0.9

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.6	65.9	65.9	34.1	0.0
昨年度	58.3	66.0	66.0	34.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶をしていますか」の問いに対し、学校での肯定割合は90%を超え、市の肯定割合より6.5ポイント高いことから挨拶への意識は高いと思われる。あいさつ運動の効果もあると考えられる。しかし、家の人や地域の方への挨拶は90%を下回り、市の肯定割合に届いていないことから、自信をもって進んで大きな声で挨拶できる児童が限られていると考えられる。今後も礼儀について教えたり声掛けをして励ましたりしながら、気持ちよく明るい挨拶ができるようにしていきたい。

・学校での生活に満足し、きまりや約束を守っている児童の割合は、90%を超え、市の肯定割合を上回っている。

・学校生活ではきまりや約束を守り楽しく生活している児童が90%前後で市の肯定割合とほぼ同じである。今後も学校生活に満足できるよう、児童の気持ちに寄り添い学習指導や生活指導に力を入れていきたい。

・読書については、平日に30分から1時間本を読んでいる児童の割合が高く、休日ではほとんど読まないか10分程度の児童の割合が多く、どちらも市の肯定割合とほぼ変わらない。学校では図書室を利用する児童が多く、親子読書も奨励している。よい本を紹介し読書の時間もできるだけ確保して、よい本を読み豊かな心を育てていけるようにしたい。

・テレビ、ビデオ、タブレットなどの視聴時間については、平日は30分、または1時間くらい、休日は1時間くらい、と答えた児童の割合が高く市の肯定割合とほぼ同じである。また、ゲーム機やタブレットなどでのゲームの時間は、平日はほとんどしない、休日は30分、または1時間くらいと答えた児童の割合が高く、こちらも市の肯定割合とほぼ同じである。何時間もテレビや動画の視聴、ゲームに費やす児童は少なく、時間の使い方や家庭での過ごし方において、それぞれの家庭できちんと約束がされていることと思われる。ただ、なかには平日に3時間以上も動画やゲームなどをする児童も見られるので、生活時間の見直しについて呼び掛けていきたい。

・寝る時間起きる時間については、9時頃寝て6時半頃起きる児童が多い。今後も9時間以上の睡眠時間が確保できるよう呼び掛けていきたい。

・自分自身のことについて、将来の夢や目標をもっているか、自分にはよいところがあるか、の問いに、9割近い児童が肯定しており、市の割合とほぼ同じである。これからも児童のよいところを誉め、励まし、自信をもって目標に向かい努力していけるよう支援していきたい。

・助け合うこと、働くこと、時間や約束を守ること、挨拶、思いやり、命、について、大切だと思うかの問いに、ほぼ100%の児童が肯定している。これらについて、道徳を中心にすべての学校教育の中で引き続き指導していきたい。

・困っている友達に優しくしたり仲良く過ごしたりしたいと考えている児童が多く、今後も学校での友達関係に気を配り楽しく過ごせるよう支援していきたい。

・家ででの過ごし方については、本や新聞を読んだり手伝いをしたりする児童が多く、また、決まった時間に寝て自分で朝起きられる児童が多い。どれも市の肯定割合よりも高い。それぞれの家庭にルールがあり、家族が互いに協力し合って楽しく生活しているものと思われる。今後も道徳の時間などを通して自分を振り返り、家族への思いや感謝の気持ちを育てていきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	67.1	10.6	3.5	17.6	1.2
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	71.7	8.5	7.5	11.3	0.9

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.2	72.4	72.4	27.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	79.8	86.2	86.2	13.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	87.2	86.2	86.2	10.3	3.4

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうかを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんよりみじかい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	44.4	29.6	11.1	3.7	3.7	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	44.8	34.5	3.4	6.9	0.0	10.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	51.7	13.8	24.1	6.9	3.4	0.0	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると回答した児童は、31.7%で宇都宮市と比較して1.6ポイント上回っている。また、所持している機種がキッズケータイと回答した割合は、宇都宮市の肯定割合と同じであった。

・携帯電話やスマートフォンにフィルタリングをしていると回答した割合は、66.7%で宇都宮市の肯定割合よりも5.7ポイント低くなっている。使用する際のルールを決めていると回答した割合は74.1%で市の平均と比較すると5.8ポイント低くなっている。個人情報をサイトに載せないようにしていると回答した割合は81.5%で市の平均と比較して7.9ポイント低くなっている。

・「使っている時間はどれくらいですか。」という設問については、ほとんどしないが、44.4%で市の平均を7ポイント上回っている。30分から1時間より短い時間の使用がある児童が11.1%おり、市の平均を3.8ポイント上回っている。

・引き続きキッズケータイやフィルタリングの利用をお願いしていくとともに、スマートフォンや携帯電話、キッズケータイを利用する際の決まりについて、家庭内での話し合いをする時間を設けたり使用時間を守って使用したりすることを、学校からも呼びかけていきたい。



#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	76.9	82.1	82.1	17.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	81.7	88.7	88.7	11.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	74.7	75.5	75.5	24.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	94.1	94.1	4.7	1.2
昨年度	96.7	95.3	95.3	4.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	95.6	99.1	99.1	0.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	89.6	84.9	84.9	15.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	70.1	72.6	72.6	26.4	0.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	94.3	97.2	97.2	0.9	1.9

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	86.0	85.8	85.8	14.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	96.9	97.2	97.2	2.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.4	98.1	98.1	1.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.1	99.1	0.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思いますか」については、昨年度に引き続き本年度も100%と意識が高いことが分かる。しかし、「休みじかんやほかご、休日などに、自分からすすんでうんどうするようにしていますか」の設問では、市の平均より6.8ポイント低い70.6%となった。「健康や体力に自信がありますか」の設問については、市の平均を6.6ポイント上回って88.2%という結果となった。このことから、体を動かすことの大切さは理解していても、実際に自分から進んで運動するところまでには至っていないのが現状である。その反面、自分の健康や体力には自信がある児童が多くいる。体育科で進めている水泳や鉄棒・なわとびの検定や委員会主催の大なわ大会の取組をうまく活用していくことや、業間や昼休みの外遊びを励行している結果のように思う。今後も、それらをきっかけに自ら進んで運動することや運動することを通して楽しさや達成感を感じられるよう励ましていきたい。

・「健康や食事について」では、「早寝早起きをしていますか」「毎日、朝ご飯を食べていますか」に関しては、市の平均を若干上回った結果となった。また、朝ご飯や夕ご飯を家族と一緒に食事していることや、好き嫌いをしないで食べているかについても市の結果を上回っている。このことから、家族と一緒に食事を楽しみだんらんを大切にしている家庭の様子が伺える。「食事の時には、『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか」の結果は、市の平均を若干下回っている。しかし、家族と一緒に食事をしていることから、食事のマナーについても家族の中で話題となっているのではないかと推測される。今後も、栄養職員との連携をうまくとり、給食の時間などを有効に使って、食事のマナーや栄養に関する話題を取り上げ、意識を高めていけるよう実践していきたい。

・安全に関しては、校内でも日頃から帰宅時間や自転車に乗るときにヘルメットを着用すること、通学路の危険箇所などの話をしていることから意識は高く、①②③ともに100%となっている。日頃から安全に関する話題を出すことで、自分や周りの人の安全を意識できるよう引き続き指導していきたい。